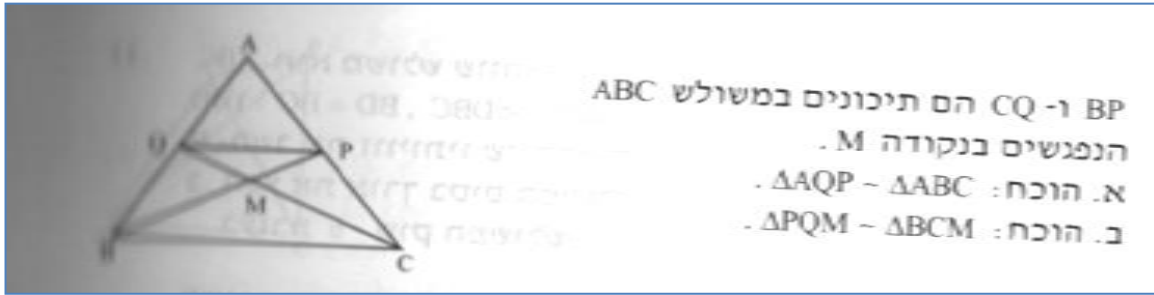
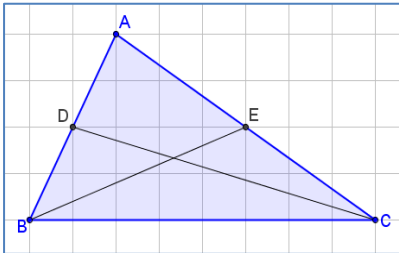


בעיה מספר הגיאומטריה:



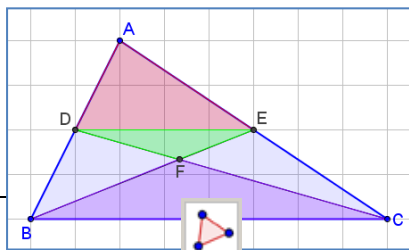
איזו שאלה עוד ניתן לשאול?

א. נבנה משולש ושני תיכונים:

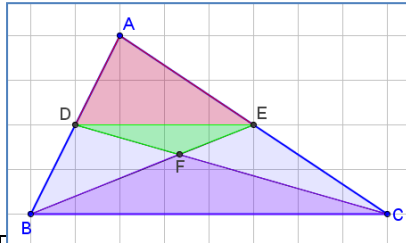


	1. בנו משולש ABC
	2. סמנו נקודת אמצע הצלע AB סמנו נקודת אמצע הצלע AC
	3. בנו תיכון (קטע המחבר קודקוד לאמצע הצלע שממול).
	4. סמנו את נקודת החיתוך בין התיכונים

ב. נבנה משולשים פנימיים:



	1. בנו את המשולשים הפנימיים: ADE, DEF, BCF ומשולשים נוספים שתרצו...
<p>לוח סרטוט</p>	2. עצבו את המשולשים (הקישו על לוח הסרטוט כדי שפתח חלון העיצוב)
קליק ימני- שינוי שם	3. שנו את שם המשולשים לשמות משמעותיים
	4. מדדו את שטחי המשולשים.



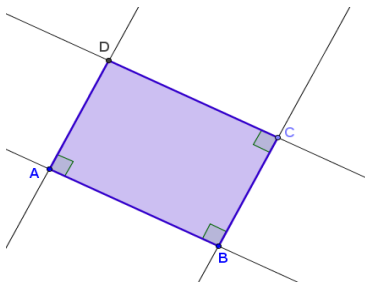
<p>$R1 = \text{poly2/poly1}$ קלט:</p>	<p>1. בחלון הקלט, צרו משתנה בשם R1 המחשב יחס בין שטח משולש ADE ל- ABE.</p>
<p>ABC</p> <p>להוספת טקסט דינאמי – בחרו מתוך רשימת העצמים. (או הצביעו על העצם בחלון הגרפי)</p>	<p>2. הוסיפו תיבת טקסט:</p> <p>$R1 = \text{poly2/poly1} = R1$</p> <p>טקסט סטטי טקסט דינאמי</p>
<p>בחלון הקלט: FractionText(poly2/poly1)</p>	<p>3. למתקדמים- ניתן להציג את היחס בצורה של שבר.</p>

? היזו את קודקודי המשולש ועקבו אחר שינוי שטחי המשולשים.

שימו לב, מה משתנה ומה נשאר קבוע?

התוכלו למצוא יחסי שטחים נוספים באיור?

התוכלו למצוא משולשים בעלי שטחים שווים באיור?



בניית מלבן לפי הגדרה:

	<p>1 ניצור ישר AB דרך 2 נקודות.</p>
	<p>2 נעלה שני אנכים מנקודות A ו-B לישר AB.</p>
	<p>3 ניצור נקודה חדשה C על האנך BC.</p>
	<p>4 בנו אנך לישר BC דרך הנקודה C.</p>
	<p>5 סמנו את נקודת החיתוך D של הישרים</p>
	<p>6 הסתירו את הישרים.</p>
	<p>7 צרו מצולע ABCD</p>

מבחן הגרירה האם התכונות של השרטוט שבנינו משתנות עם הגרירה? האם המלבן נשאר מלבן כאשר נזיז את הנקודות?