

מהלך הסדנה – אתר מרכז המורים כמאגר משאבים לסדנאות

1. הכרות – הציגו את שמכם, בי'ס, האם הייתם בקהילה?
במשפט אחד – למה לכם קהילה? למה אתם כאן?
10-15 דקות
2. מבוא מועדון ה-5 - מצגת
10 דקות
3. עבודה סדנאית בקבוצות – ניתוח פיצוח.
20 דקות
4. הצגת התוצרים
30 דקות

תארו בכמה משפטים את הפיצוח שבחרתם.

ענו על 2 שאלות והביאו דוגמאות:

1. באיזה שלב של ההוראה ניתן לשלב את הפיצוח?
באיזו כיתה? באיזה חלק של הלמידה?
2. האם וכיצד משולב בפיצוח **משימות חקר**?
כיצד ניתן לשלב זאת בכיתה?
3. כיצד והאם משולבת **טכנולוגיה** בפיצוח?
כיצד ניתן לשלב זאת בכיתה?
מה הערך המוסף כאן של השימוש בטכנולוגיה?
4. כיצד והאם יש **קישוריות** בפיצוח לנושאים שונים (מתמטיים ו/או אחרים)?
כיצד ניתן לשלב זאת בכיתה?

אתר מרכז המורים – כמאגר משאבים לסדנאות בקהילה

פיצוחים	מאגר יישומים דינאמיים
פונקציות מעריכיות ולוגריתמיות	
<u>החיפוש אחר המספר המופלא e</u> <u>המתמטיקה של התרופות</u> <u>האורים והתומים של הלוגריתמים</u> <u>הפוך על הפוך</u> <u>עד קצה הגבול</u>	<u>פונקציה מעריכית ולוגריתמית – יישומים דינאמיים</u>
פונקציות מעריכית/ סדרה הנדסית	
<u>אני דומה לעצמי?</u> <u>אני ואתה נשנה את העולם</u> <u>אגדה של פונקציה</u> <u>שטיח סירפינסקי</u>	
מספרים מרוכבים	
<u>לדמיין את המספרים המדומים</u>	<u>ספר המספרים המרוכבים – ספר גאוגברה</u>
גיאומטריה המרחב	
<u>לחתוך את הקוביה</u> <u>ללכת על פני הקוביה והתיבה</u> <u>חישובים במרחב</u>	<u>ספר גיאומטריה המרחב – ספר גאוגברה</u> <u>ספר הוקטורים – ספר גאוגברה</u>
גיאומטריה אנליטית	
<u>לקפל פרבולה</u> <u>חפש את המטמון</u> <u>מקומות גיאומטריים אנושיים וחתוליים</u> <u>מה לעז ולגיאומטריה</u>	<u>מקומות גיאומטריים – יישומים דינאמיים</u>