



מועדון ה-5 – קהילות מורים למתמטיקה ברמת 5 יח"ל

לראות במרחב

צוות מועדון ה-5

מטרות

המפגש יעסוק בפיתוח ראייה מרחבית. ניגע בגיאומטריית המרחב ובווקטורים בהיבטים שונים.

1. טיפוח ראייה מרחבית, התמודדות עם הקשיים.
2. הכרות עם יישומונים ובניות בגאומטריית המרחב בגאוגברה.
3. בעית חקר המתפתחת מתוך שאלה של תלמיד שעלתה בכיתה
4. הכרות עם מאמרים מעל"ה כהזדמנות להעשרה והתפתחות מקצועית.

המלצה לסרטון - כפתיח

דר' קוונטום מבקר בארץ השטוחה

דמיינו שהעולם בו אנו חיים היה שטוח, דו מימדי. הכיוונים היחידים שהיינו מכירים היו קדימה, אחורה, ימינה ושמאלה. אין פנימה אין החוצה, אין למעלה ואין למטה. עכשיו תארו לעצמכם יצור תלת מימדי (כמונו) מופיע בעולם. כיצד היינו רואים אותו? כיצד היינו מגיבים אליו? הסרטון שלפנינו דן בסוגייה הזו ולמעשה נוגע גם בגישה שלנו אל דברים חדשים וחקר הלא ידוע. בסרטון ישנן כתוביות בעברית. הסרטון מבוסס על ספרו המצויין של אדווין אבוט "שטוחלנדיה" (מומלץ בחום).

לפרטים נוספים [באתר מכון דוידזון](#)

סדנה – לראות במרחב

צעדים ראשונים בגאוגברה במרחב

לפניהם:

- מצגת "לראות במרחב":

שקפים 2-5 תעתועי ראייה

שקפים 6-7 מהי ויזואליזציה מרחבית?

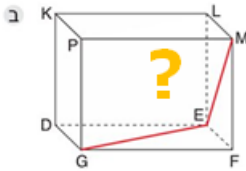
שקף 8 – דף עבודה של זיהוי זווית בתיבה. לקוח מתוך ספר לימוד בכיתה ח.

סיפור שקרה בכיתה יב 807 כך היה: התקשו להגיע להסכמה לגבי

סעיף ב.

כיצד ניתן להמחיש? לשכנע?

מצורף



- דף עבודה של כיתה ח – לזהות את הזווית בתיבה.

- **ספר גאוגברה- גיאומטרית המרחב** ובו אוסף יישומים במרחב לשילוב בכיתה.

- שלושה סרטונים שניתן להציג למורים ללמידה עצמית, או לחלופין להדגים במליאה:

1. נבנה קובייה

2. פירמידה משוכללת ומנסרה משוכללת

3. נבנה פירמידות ופירמידה ישרה

אנו מציעים התנסות בבניות פשוטות במרחב.

למתקדמים – אפשר לבקש לשרטט שאלה מהספר/בגרות.